Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.12. Деятельность оперативных подразделений правоохранительных органов

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	51	51
Лекции (час)	28	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	51	51
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Ю.Н. Егоров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является получение студентами знаний и подготовка специалиста для осуществления высокопрофессиональной деятельности в правоохранительных органах, экспертных учреждениях, судах. Ее изучение позволит максимально полноценно и профессионально реализовать иные полученные к этому моменту знания, а также получить комплексную подготовку в сфере юриспруденции, в частности, в сфере работы правоохранительных органов и органов судебной системы.

Система знаний, образующих основное содержание данного курса реализует:

- формирование знаний, умений и навыков, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- выработка умений обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;
- формирование навыков выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождения уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и судов РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	З. Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений У. Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н. Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	12
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	96
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История оперативно-розыскной деятельности Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики	51	0	0	12		
2	Правовое регулирование ОРД	51	2	0	12		Тест
3	Задачи оперативно-розыскной деятельности	51	0	0	12		
4	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности	51	0	0	12		
5	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	51	2	0	12		
6	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности	51	2	0	8		
7	Конфиденциальность	51	2	0	8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	оперативно-розыскной деятельности						
8	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	51	2	0	10		Письменная работа
9	Понятие результатов ОРД	51	2	0	10		Эссе
	ИТОГО		12		96		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История оперативно-розыскной деятельности Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики	51	4	4	4		
2	Правовое регулирование ОРД	51	2	2	6		Тест
3	Задачи оперативно-розыскной деятельности	51	2	2	6		
4	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности	51	2	2	6		
5	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	51	4	4	6		
6	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности	51	4	4	6		
7	Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности	51	2	2	6		
8	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	51	6	6	6		Письменная работа
9	Понятие результатов ОРД	51	2	2	6		Эссе
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	История оперативно-розыскной деятельности.Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики	Излагается история возникновения оперативно-розыскной деятельности и ее развитие в дореволюционный период, советский период, постсоветский и современный период. Приводятся этапы развития данного вида государственной деятельности. Указывается периоды развития законодательства об оперативно-розыскной деятельности. Раскрывается современное состояние данного вида деятельности и его правового регулирования.
2	Правовое регулирование ОРД	Раскрываются уровни правового регулирования ОРД. История правового регулирования ОРД. Регулирование ОРД Конституцией РФ. Специальный федеральный закон. Иные федеральные законы и законы. Ведомственное и межведомственное регулирование ОРД.
3	Задачи оперативно-розыскной деятельности	Раскрываются задачи ОРД. Рассматривается законодательное регулирование данного вопроса.
4	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности	Дается понятие принципов ОРД. Приводится основания классификации принципов ОРД и называются принципы. Раскрывается содержание каждого из принципов. Указывается теоретическое и практическое значение каждого принципа.
5	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	Дается определение и перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Раскрывается компетенция каждого из них. Разбирается разграничение компетенции и особенности осуществления ОРД каждым из органов. Анализируются нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность данных органов. Рассматриваются вопросы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности.
6	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности	Даются понятие участников и субъектов оперативно-розыскной деятельности. Указываются участники ОРД, раскрываются их функциональные задачи. Приводится перечень участников ОРД и основания их выделения в отдельные группы: лица, сотрудничающие на конфиденциальной основе, специально привлеченные лица, не заинтересованные в исходе ОРД конкретному факту или делу оперативного учета. Раскрываются функциональные задачи нагрузка каждой группы участников ОРД. Рассматриваются вопросы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Раскрываются гарантии и защита лиц и органов, осуществляющих ОРД.
7	Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности	Раскрывается значение принципа конфиденциальности ОРД, как одного из основных принципов ОРД. Анализируются нормы, регламентирующие данный принцип. Рассматривается содержание данного принципа, его значение в ходе осуществления ОРД.
8	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	Дается понятие ОРМ. Приводится перечень ОРМ и разбирается каждое ОРМ с точки зрения целей его применения. Приводятся классификации ОРМ. Раскрывается их теоретический и практический смысл. Рассматриваются

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		общие вопроса оснований для проведения ОРМ, а также условия их проведения. Описывается порядок и правила проведения оперативно-розыскных мероприятий. Указываются требования и ограничения при проведение отдельных оперативно-розыскных мероприятий. Раскрываются вопросы судебного порядка рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ
9	Понятие результатов ОРД	Дается определение результатам ОРД. Указывается их содержание. Раскрывается их значение для оперативно-розыскной деятельности, следственной практики и судебного рассмотрения уголовного дела. Анализируется оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное законодательство, а также судебная практика по данному вопросу.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	История оперативно-розыскной деятельности. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики.
2	Правовое регулирование ОРД.
3	Задачи оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум 1._Перечислите и раскройте задачи ОРД. 2._Классифицируйте задачи ОРД в зависимости от целей деятельности органов, осуществляющих ОРД.
4	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум 1._Дайте понятие принципов ОРД. 2._Назовите перечень принципов ОРД, основания классификации и распределите принципы в зависимости от оснований классификации.
5	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Коллоквиум 1._Дайте определение и перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 2._Раскройте компетенция каждого из органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3._Укажите нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность данных органов, и проведите их анализ с точки зрения компетенции каждого из них по вопросам осуществления ОРД. 4._Каково информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
6	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум 1._Дайте определение участников и субъектов оперативно-розыскной деятельности. 2._Перечислите субъектов ОРД и раскройте их функциональные задачи. 3._Перечислите участников ОРД и основания их выделения в группы. 4._Раскройте функциональные задачи и нагрузку каждой группы участников ОРД. 5._Раскройте вопрос содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	6._Каковы гарантии и защита лиц и органов, осуществляющих ОРД.
7	Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум 1._Раскройте значение принципа конфиденциальности ОРД. 2._Приведите и проанализируйте нормы действующего законодательства, регламентирующие данный принцип ОРД. 3._Раскройте содержание данного принципа, его значение в ходе осуществления ОРД.
8	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий. Коллоквиум 1._Дайте определение понятия ОРМ. Перечислите ОРМ, предусмотренные законодательством. Раскройте порядок изменения данного перечня. 2._ Приведите основания классификации ОРМ и виды ОРМ в соответствии с предложенными основаниями классификации. 3._Назовите основания для проведения ОРМ. 4._Назовите условия проведения ОРМ. 5._Опишите порядок и правила проведения оперативно-розыскных мероприятий. 6._Укажите требования и ограничения при проведение отдельных оперативно-розыскных мероприятий. 7._Опишите судебный порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. Укажите причины наличия такого порядка.
9	Понятие результатов ОРД. Коллоквиум 1._Дайте определение результатам ОРД. 2._Раскройте содержание результатов ОРД. 3._Назовите и проанализируйте оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное законодательство, а также судебную практику по данному вопросу. 4._Возможности использования результатов ОРД

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Правовое регулирование ОРД	ПК-4	З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения,	Тест Тест1	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			пресечения, раскрытия и расследования преступлений У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		логических противоречий; _Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)
2		ПК-4	З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Тест Тест2	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных логических противоречий; _Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
3		ПК-4	З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Тест Тест3	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных логических противоречий; _Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)
4		ПК-4	З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой	Тест Тест4	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных логических противоречий; _Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)
5	8. Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	ПК-4	З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения,	Письменная работа Письменная работа1	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					вопросов. (15)
6		ПК-4	З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Письменная работа Письменная работа2	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. (15)
7	9. Понятие результатов ОРД	ПК-4	З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в	Эссе Эссе1	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл в докладе, сообщении теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, в докладе, сообщении не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе, в том числе и на часть дополнительных вопросов. (5)
8		ПК-4	З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в	Эссе Эссе2	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		программный материал, исчерпывающе раскрыл в докладе, сообщении теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, в докладе, сообщении не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе, в том числе и на часть дополнительных вопросов. (5)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 3 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Знание: Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

1. Гарантии и защита лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
6. Исследование предметов и документов. Виды, основания и порядок осуществления.
7. История оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.

8. Контролируемая поставка. Виды, основания и порядок осуществления.
9. Контроль и надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскной деятельности.
10. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Виды, основания и порядок осуществления.
11. Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности: понятие, значение, порядок обеспечения.
12. Наблюдение. Виды, основания и порядок осуществления.
13. Наведение справок. Виды, основания и порядок осуществления.
14. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Виды, основания и порядок осуществления.
15. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
16. Ограничения и запреты для органов, осуществляющих оперативно-розыскной деятельности, при ее проведении.
17. Оперативно-розыскные мероприятия: понятия и классификация.
18. Оперативное внедрение. Виды, основания и порядок осуществления.
19. Оперативный эксперимент. Виды, основания и порядок осуществления.
20. Опрос. Виды, основания и порядок осуществления.
21. Организация и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств
22. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
23. ОРД и государственная тайна.
24. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
25. Отождествление личности. Виды, основания и порядок осуществления.
26. Передача результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
27. Получение компьютерной информации. Виды, основания и порядок осуществления.
28. Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий.
29. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики.
30. Понятие результатов оперативно-розыскных мероприятий, их значение и возможность использования.
31. Порядок и правила проведении оперативно-розыскных мероприятий. Требования и ограничения при проведение отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
32. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
33. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
34. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
35. Проверочная закупка. Виды, основания и порядок осуществления.
36. Прослушивание телефонных переговоров. Виды, основания и порядок осуществления.
37. Сбор образцов для сравнительного исследования. Виды, основания и порядок осуществления.
38. Снятие информации с технических каналов связи. Виды, основания и порядок осуществления.
39. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
40. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
41. Соотношение оперативно-розыскной и иных видов деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.
42. Статус результатов оперативно-розыскной деятельности и возможность их использования в доказывании по уголовным делам.
43. Субъекты и участники оперативно-розыскной деятельности.
44. Судебный порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскной деятельности.

45. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: все верно - 25-30 б, с незначительными ошибками - от 20 до 25; со значительными ошибками - от 1 до 24.

Компетенция: ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Умение: Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задача № 1. Дать полный развернутый ответ на представленное задание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: все верно - 25-30 б, с незначительными ошибками - от 20 до 25; со значительными ошибками - от 1 до 24.

Компетенция: ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Навык: Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задание № 1. Дать полный развернутый ответ на представленное задание

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
Дисциплина - Деятельность оперативных подразделений правоохранительных органов

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать полный развернутый ответ на представленное задание (30 баллов).
3. Дать полный развернутый ответ на представленное задание (30 баллов).

Составитель _____ Ю.Н. Егоров

Заведующий кафедрой _____ В.В. Чуксина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Об оперативно-розыскной деятельности. с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 21 дек. 2013 г. № 369-ФЗ. федеральный закон № 144-ФЗ.- М.: КОДЕКС, 2014.- 16 с.
2. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. учеб. для вузов. допущено УМО по юрид. образованию. 3-е изд., перераб. и доп./ Е. С. Дубоносов.- М.: Юрайт, 2013.-415 с.
3. Ольшевская А. В. Оперативно-розыскная деятельность. Operative-Investigatory Activity/ А.В. Ольшевская.- Москва: Юнити-Дана, 2014.-383 с.
4. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. учебник для вузов. допущено УМО по юридическому образованию вузов РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ Е. С. Дубоносов.- М.: Юрайт, 2014.-442 с.
5. Оперативно-розыскная деятельность. учебник. Электронный ресурс/ В.Н. Данилкин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-383 с.
6. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html
7. Основы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 444 с. — 978-5-93916-551-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65869.html
8. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Г.А. Шумак, А.М. Хлус. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 208 с. — 978-985-7081-02-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.html

б) дополнительная литература:

1. Басков В. И. Оперативно-розыскная деятельность. учеб.-метод. пособие/ В. И. Басков.- М.: БЕК, 1997.-189 с.
2. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность. учебник для вузов. допущен М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. Г. Маркушин.- М.: Юрайт, 2013.- 399 с.
3. Образцы процессуальных документов предварительного следствия [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 368 с. — 978-5-238-02475-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59466.html
4. Тарнакоп О.Г.Образцы процессуальных документов по типичным следственным ситуациям. - Р/Д, 2015. - 156 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25260018

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: http://globalteka.ru. доступ неограниченный
– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: http://www.gov.ru/. доступ неограниченный
– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: http://www.pravo.gov.ru. доступ неограниченный
– Сайт "Право.ру", адрес доступа: http://www.pravo.ru. доступ неограниченный
– Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: http://www.supcourt.ru. доступ неограниченный
– Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: http://www.naukaprava.ru. доступ неограниченный
– Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: http://www.m-logos.ru. доступ неограниченный
– Сервер для юристов, адрес доступа: http://www.legal.ru. доступ неограниченный
– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный
– Электронная библиотека книг, адрес доступа: http://aldebaran.ru/. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики, уголовно-процессуального права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– 7-Zip,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– Adobe Flash player,
– MS Office,
– Notepad++,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике,
– Компьютерный класс,
– Лаборатория криминалистической техники,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий